*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025 - 2028*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Specyfika komunikacji z osobami niepełnosprawnymi |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia dzienne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/ semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordynator | Dr Agnieszka Iskra-Paczkowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Monika Balcerak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką komunikacji z osobami niepełnosprawnymi |
| C2 | Przedstawienie sposobów komunikacji z osobami o określonych typach niepełnosprawności |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna metody komunikacji z osobami o określonych niepełnosprawnościach | K\_W06 |
| EK\_02 | Zna wpływ niepełnosprawności na kompetencje komunikacyjne | K\_W08 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo interpretować wpływ niepełnosprawności na proces komunikacji | K\_U04 |
| EK\_04 | Jest gotów do współpracy z osobami niepełnosprawnymi | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Kto to osoba niepełnosprawna? 2. Ogólne zasady kontaktu z osobami niepełnosprawnymi 3. Niepełnosprawność słuchowa 4. Niepełnosprawność wzroku 5. Niepełnosprawność intelektualna 6. Choroby i zaburzenia psychiczne 7. Inne rodzaje niepełnosprawności 8. Wizyta w oddziale Polskiego Związku Niewidomych Oddział Podkarpacki 9. Zaliczenie |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstu

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt, obserwacja w takcie zajęć | konw. |
| Ek\_ 02 | projekt, obserwacja w takcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | projekt, obserwacja w takcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | projekt, obserwacja w takcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 80% zajęć i przygotowanie eseju zaliczeniowego na wybrany temat dotyczący komunikacji z osobami niepełnosprawnymi.  Esej będzie oceniany według skali:  (bdb; 5,0): student w doskonałym stopniu przedstawił omawiane zagadnienie  (+db; 4,5): student przedstawił zagadnienie w stopniu bardzo dobrym, nieco poniżej poziomu doskonałego  (db; 4,0): student przedstawił zagadnienie w stopniu dobrym  (+dst; 3,5): student przedstawił zagadnienie w zadowalającym stopniu, jednak występują pewne braki  (dst; 3,0): student wykazuje się dostateczną znajomością zagadnienia, występują więcej niż istotne braki i błędy  (ndst; 2,0): student zaprezentował zagadnienie w stopniu niewystarczającym |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bełeszyński J.J (red.), *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji,* Kraków: Impuls.  Bełeszyński J.J, Niepełnosprawnośc intelektualna. Mowa – język – komunikacja, Gdańsk: Harmonia Universalis, 2013.  Cohen J., *Praktyczny poradnik savoir-vivre wobec osób niepełnosprawnych, https://www.power.gov.pl/media/13600/praktyczny-poradnik-savoir-vivre-wobec-ON.pdf.* |
| Literatura uzupełniająca:  J. Śledzianowski, *Niepełnosprawni i „pełnosprawni”,* Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2012.  L. Buliński, *Niepełnosprawni o spójności społecznej : między życzeniem a faktem : (ujęcie politologiczne),* Toruń: Adam Marszałek, 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)